

MATERYAL TASARIM FORMU

Ders Adı:

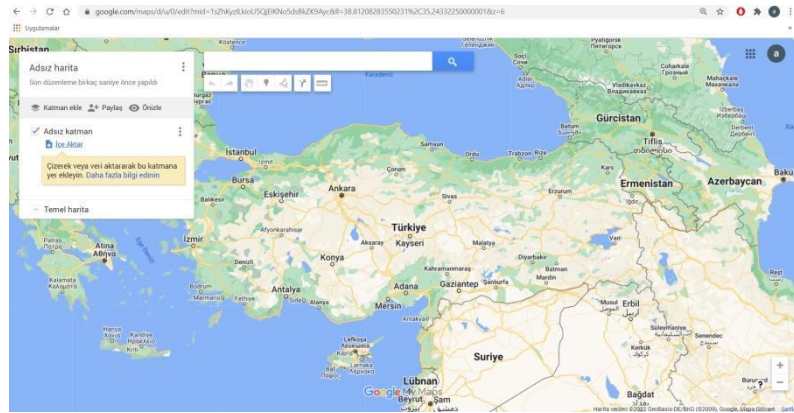
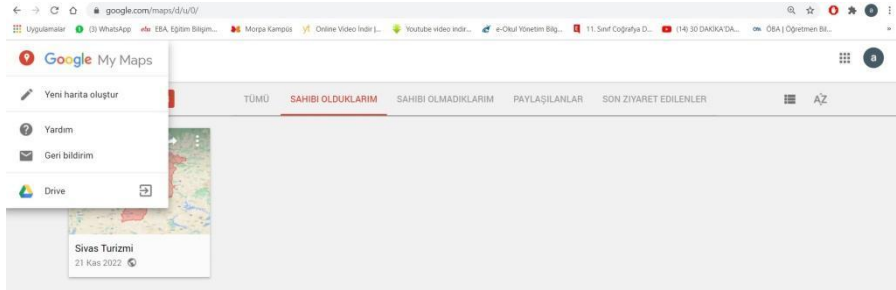
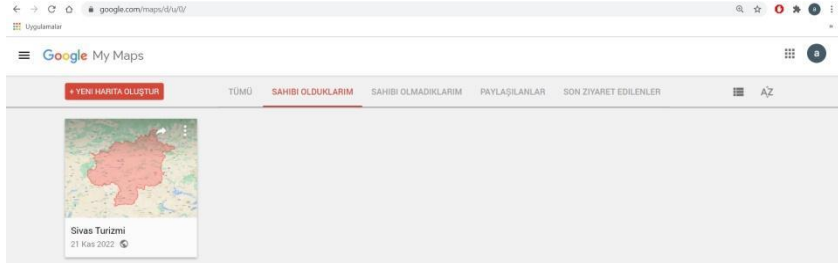
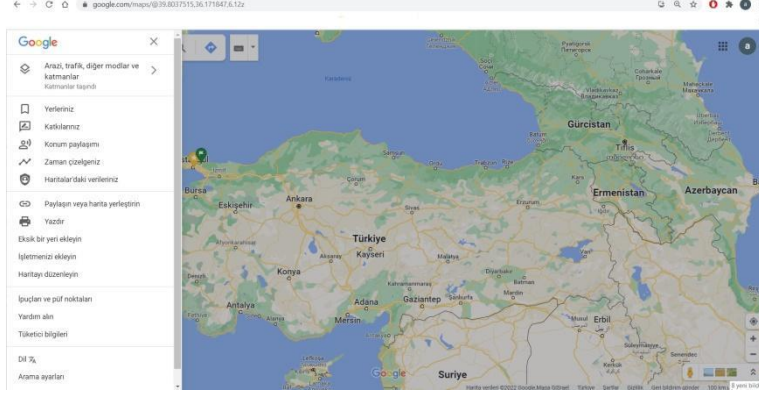
Coğrafya

Sınıf Düzeyi:

9-10. Sınıf

Materyalin Adı ve Görseli:

Web tabanlı haritalar ile coğrafi özellikler (turistik öğeler, yerleşmeler nüfusu, doğal unsurlar vb) öğretimi.

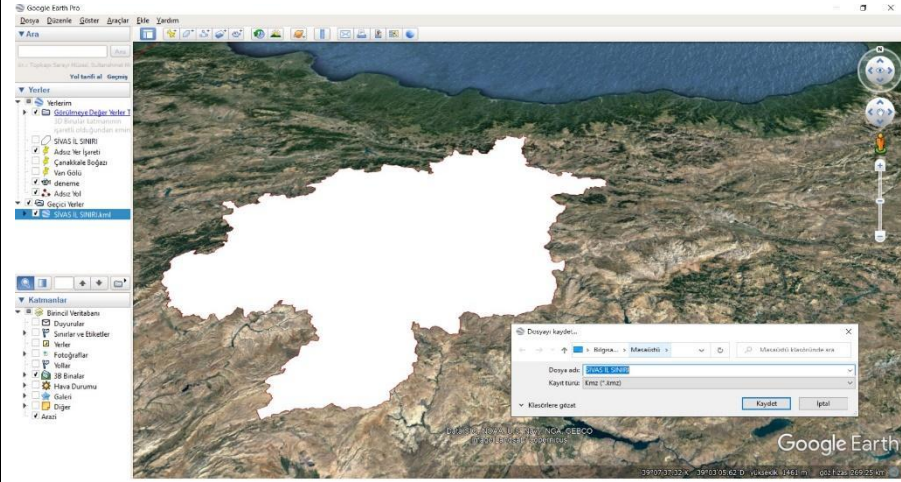


Materyalin Tanımı ve Özellikleri:	<p>Web Haritalama Hizmetleri; CBS verilerinin internet üzerinden sorgulanmasını ve görüntülenmesini sağlayan JPEG ve PNG gibi uzantılarla verilerin grafiksel olarak gösterilmesini sağlayan hizmetlerin bütünüdür. Google Maps, Google Earth, Yandex Maps, web tabanlı harita uygulamalarından bazılarıdır.</p> <p>Bu materyalde de Google şirketinin ücretsiz olarak Web üzerinde sunduğu Google Maps uygulamasından yararlanılmıştır.</p> <p>Bağlantı Linki:</p> <p>https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1_10GollfATtyC_LASvjS5-z7tj3Pzw&ll=39.521337443160206%2C37.30469799999998&z=8</p>
Kullanılabileceği Konular:	<p>Yerleşmeler, Doğal Afetler, Çevre, Turizm, Tarihi mekanlar, Kültür Coğrafyası ile ilgili konuların öğretiminde kullanılabilir.</p> <p>Mekân üzerinde dağılışı gösteren unsurları içeren tüm konuların ve disiplinlerin öğretiminde kullanılabilir.</p>
İlgili Kazanımlar:	<p>1-Çevresinde yer alan turizm ile ilgili doğal varlıkları, tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.</p> <p>2-Çevresinde yer alan turizm ile ilgili doğal varlıkları, tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri harita üzerinde gösterir.</p> <p>3-Yaşadığı yer ve çevresinin konumuyla ilgili çıkarımlarda bulunur.</p> <p>4- Konuyla ilgili veri toplamak amacıyla arazi çalışması yapar.</p>
Güvenlik Unsurları	<p>Materyal e öğrenme materyali olduğu için kullanımı sırasında herhangi bir tehlikesi yoktur.</p>

Diğer (İşleniş Örneği)

Öğretmen tarafından google earth uygulaması üzerinden herhangi bir yere ait (bu materyalde Sivas ili örnek olarak seçilmiştir) sınır verisi oluşturulur. Bu veri KML veya KMZ dosyası olarak bilgisayara kaydedilir.

Görsel 1



Daha sonra bu katmanın altına sırasıyla çalışma konusuna göre ayrı ayrı katmanlar açılır. Ve her katmana bir isim verilir. (Örnek olarak bu materyalde Sivas ilinde yer alan doğal, kültürel ve tarihi mekanlar seçildiği için Sivas ili katmanının altına; Kültürel unsurlar, Doğal usurlar(Akarsular), Doğal Unsurlar (Ormanlar) Doğal Unsurlar (Yeryüzü Şekilleri) katmanları açılmıştır.

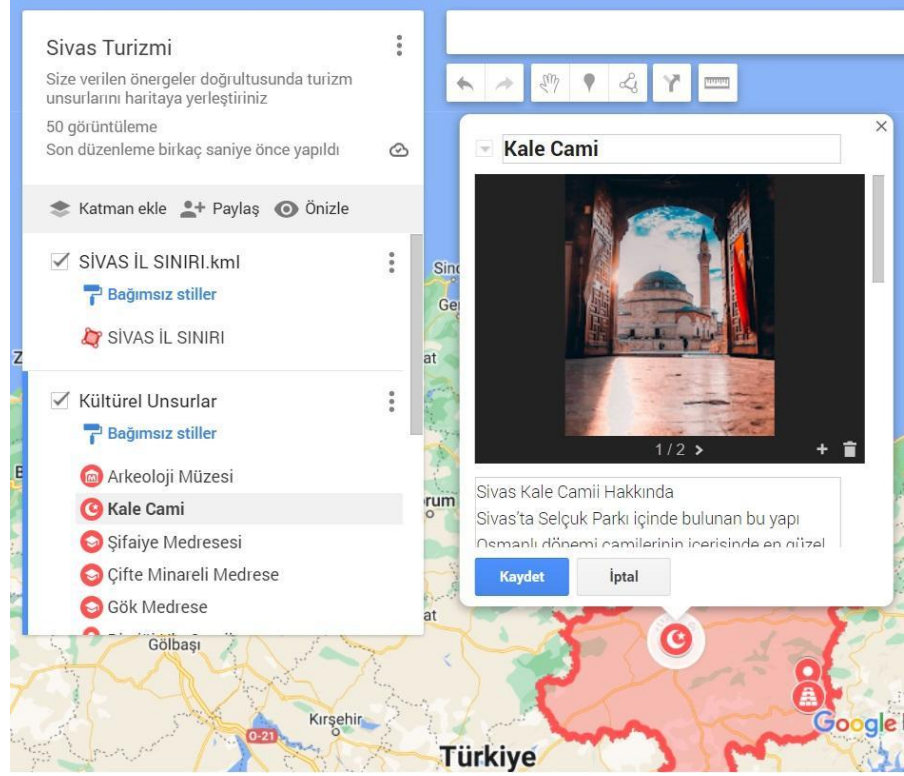
Görsel2



Diğer (İşleniş Örneği)

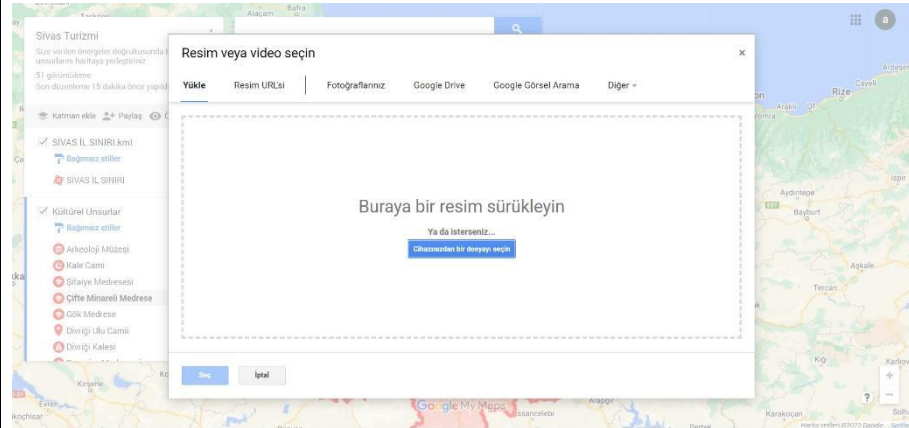
Oluşturulan bu haritanın linki öğrencilerle paylaşılır. Öğrenciler gruplara ayrılarak seçtikleri katmana örnek olabilecek unsurları araştırmak üzere arazi çalışması yapar. Arazi çalışmasında ilgili unsurun fotoğrafını çeker. İlgili unsuru inceleyerek tanıtıcı bir metin hazırlar. (Örneğin, Kültürel unsurları seçen grup çevresinde yer alan müze, medrese gibi yerlere gezi düzenleyerek bunların fotoğrafını çeker ve tanıtıcı bir metin hazırlar.)

Görsel3



Öğrenciler araştırdıkları unsurları kendileriyle paylaşılan harita üzerinde konumlandırır ve bunlara ait fotoğraf ve açıklamaları eklerler.

Görsel4



Diğer (İşleniş Örneği)

Öğrenciler tarafından yüklenen her türlü resim açıklama ve yapılan değişiklikler anlık olarak bağlantıya sahip olan her öğrencide görüleceği için öğrenciler birbirlerinin çalışmalarını takip edebilir.

Görsel5

